

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ №8
ст. Котляревской
протокол от 19.05.22 №6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской
№77 от 19.05.22

СОГЛАСОВАНО
протокол Совета родителей
(законных представителей)
от 11.05.22 г. № 5

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета обучающихся
МКОУ СОШ №8 ст. Котляревской
От 11.05.22 г. № 5

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В МКОУ СОШ №8 СТ. КОТЛЯРЕВСКОЙ

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных", Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работой с обучающимися с девиантным поведением (письмо Минобнауки от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07), и направлено на совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением на основе системного деятельностного подхода, обеспечения межведомственного взаимодействия, повышение эффективности работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

В Положении используются следующие ключевые понятия:

-несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

-данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

- девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

- персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение;

-индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2.Общие требования к организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением.

2.1. Индивидуальная профилактическая работа организуется со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся:

2.1.1. Контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

2.1.2. Занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

2.1.3. Употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

2.1.4. Совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

2.1.5. Совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;

2.1.6. Освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

2.1.7. Совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

2.1.8. Обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-

процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);

2.1.9. Условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

2.1.10. Которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

2.1.11. Освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

2.1.12. Осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

2.1.13. Осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

2.1.14. Допускающих неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

2.1.15. Имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин;

2.1.16. Участвующих в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;

2.1.17. Другие.

При организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением следует учитывать положения пункта 3 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, который дает право организациям, осуществляющим образовательную деятельность проводить индивидуальную профилактическую работу с лицами, не указанными в пунктах 1 и 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.

2.2. Основания для организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением:

2.2.1. Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию образовательной организации (приложение 2);

2.2.2. Приговор, определение или постановление суда;

2.2.3. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

2.2.4. Документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;

2.2.5. Заключение, утвержденное руководителем образовательной организации, по представлению Совета профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

2.3. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением определяются руководителем образовательного учреждения по представлению Совета профилактики, с учетом положений статьи 7 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением в рамках организации индивидуальной профилактической работы необходимо учитывать возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет. План индивидуально-профилактической работы составляется Советом профилактики и утверждается руководителем образовательной организации.

В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы осуществляется взаимодействие с иными органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

2.4. В соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением

3.1. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (далее - учет) является основой индивидуальной профилактической работы в образовательной организации, ведётся секретарём Совета профилактики.

3.2. Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

3.3. Основными задачами учета является:

- обеспечение деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций;
- по своевременному предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;
- оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3.4. Решение о постановке на учет и снятия с учёта несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением принимается руководителем образовательной организации после получения документов, указанных в п.п. 2.2.2 – 2.2.4, либо заявления несовершеннолетнего (его родителей или иных законных представителей) об оказании им помощи (прекращения оказания помощи) по вопросам, входящим в компетенцию образовательной организации.

Решение руководителя образовательной организации по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с лицами, которые не указаны в пункте 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, а также постановки на учет оформляется в форме заключения.

На основании указанного заключения, утвержденного руководителем образовательной организации, на учет могут быть поставлены также несовершеннолетние, указанные в п.п.2.1.14 – 2.1.17.

3.5. Датой постановки на внутришкольный учёт является:

- дата заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию образовательной организации;
- дата получения сообщения о приговоре, определении или постановлении суда;
- дата получения постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- дата получения документов, определенных Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;
- дата заключения, утвержденного руководителем образовательного учреждения на заседании Совета профилактики.

3.6. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учета могут являться:

- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);
- окончание обучения в образовательной организации;
- перевод в иную образовательную организацию;
- достижение возраста 18 лет;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

4. Перечень документации при осуществлении индивидуально-профилактической работы.

Перед постановкой на внутришкольный учёт на каждого несовершеннолетнего обучающегося с девиантным поведением заполняется заключение, утверждаемое руководителем образовательной организации (приложение 1), краткая характеристика (приложение 4), а после постановки на внутришкольный учёт – журнал учета (приложение 6), план индивидуально-профилактической работы (приложение 3).

Учётные карточки и планы индивидуальной профилактической работы (ИПР) заполняются секретарём совета по профилактике.

Каждый специалист, осуществляющий ИПР, ведёт хронологию ИПР (приложение 7), которые являются приложением к учётной карточке.

К учётной карточке также прикладываются:

- заключение о постановке на внутришкольный учёт,
- план ИПР,
- характеристики,
- письма и характеристики от других субъектов профилактики правонарушений,
- представление о снятии с внутреннего учёта (приложение 5),
- аналитические справки, заключения педагога-психолога,
- другие необходимые документы.

Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Хранение учётных карточек со всеми прилагаемыми документами осуществляется секретарём совета по профилактике.

УТВЕРЖДАЮ
поставить на
внутришкольный учёт

« ____ » _____ 20 ____ г.
Директор МКОУ СОШ №8
ст. Котляревской
М.М. Роменский

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДЛЯ ПОСТАНОВКИ
НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ

Фамилия, имя, отчество _____

обучающегося _____ класса

Дата и год рождения _____

Причина постановки на внутренний учёт

Считаем необходимым обучающегося

в соответствии с п. ____ Положения об организации индивидуальной
профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением
поставить на внутришкольный учёт.

Методист по

воспитательной

работе _____ / _____ /

Классный руководитель _____ / _____ /

Секретарь Совета по профилактике _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

Директору МКОУ СОШ №8
ст. Котляревской

от _____

(родителя (законного представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать индивидуально-профилактическую работу с моим несовершеннолетним ребёнком.

Фамилия, имя, отчество

обучающегося (ейся) _____ класса

Дата и год рождения _____

Адрес _____

Телефон _____

Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

Причина обращения

Какая помощь требуется:

-социально-педагогическая,

-психологическая,

-социально-правовая,

-учебная

-другая _____

« _____ » _____ 20 _____ г. Подпись _____

ЖУРНАЛ УЧЕТА

отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся,
в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая
работа

в МКОУ СОШ №8 ст. Котляревской

Начат _____

Окончен _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего	дата рождения несовершеннолетнего	Адрес регистрации по месту жительства (пребывания) и (или) адрес фактического проживания несовершеннолетнего	Класс, в котором обучается несовершеннолетний	ФИО родителей (законных представителей) несовершеннолетних	Основание учета несовершеннолетнего	Иные органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в которых состоит несовершеннолетний	Дата принятия решения об учете (реквизиты)	Основание(я) прекращения учета (реквизиты)	Дата прекращения учета (реквизиты)	Организации в которую передана информация о прекращении учета
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

(должность руководителя образовательной организации,
Фамилия, имя, отчество)

(наименование подразделения(органа), созданного
в образовательной организации в целях организации
работы по профилактике безнадзорности
и правонарушений среди несовершеннолетних
обучающихся)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ о необходимости учета несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего

_____, обучающегося _____,
число, месяц, год рождения _____ наименование класса (группы) _____

проживающего по адресу: _____

указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по месту проживания или
пребывания, а так же адрес фактического проживания несовершеннолетнего

прошу учесть, как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально- педагогическую реабилитацию на основании

указать соответствующий подпункт пункта 2.1 Примерного положения

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния(действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета

Сведения о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего:

« _____ » _____ 20 ____ г.

Должность

подпись

ФИО

ФОРМА УЧЕТА

отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении
 которых проводится индивидуальная профилактическая работа
 в МКОУ СОШ №8 ст. Котляревской
 (применяется для обеспечения анализа информации о несовершеннолетних,
 подлежащих учету)

отчетный период с « _____ » _____ г. по « _____ » _____ г.

Количество несовершеннолетних, в отношении которых	№ строки	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Организован учет в образовательной организации <i>(состоят на учете на конец периода)</i>	01			
Принято решение о снятии с учета <i>(сняты с учета за отчетный период)</i>	02			
Из них (из строки 02): По исправлению поведения	03			
Принято решение о постановке на учет <i>(поставлены на учет за отчетный период)</i>	04			
Осуществляется контроль за поведением со стороны классного руководителя, иного педагога (куратора) <i>(состоящих на контроле у классного руководителя, иного руководителя на конец периода)</i>	05			
Принято решение о снятии с контроля со стороны классного руководителя <i>(поставлены на контроль за отчетный период)</i>	06			
Из них (из строки 06): По исправлению поведения	07			
Принято решение о снятии с контроля со стороны классного руководителя <i>(поставлены на контроль за отчетный период)</i>	08			
Организован учет в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее ПДН ОВД) <i>(состоят на учете на конец периода)</i>	09			
Принято решение о снятии с учета в ПДН ОВД	10			

<i>(сняты с учета за отчетный период)</i>				
Принято решение о постановке на учет в ПДН ОВД <i>(поставлены на учет за отчетный период)</i>	11			
Организовано профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции <i>(состоят на учете за отчетный период)</i>	12			
Принято решение о снятии с профилактического наблюдения в медицинской организации по причине употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции <i>(сняты с учета за отчетный период)</i>	13			
Принято решение о постановке на профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции <i>(поставлены на учет за отчетный период)</i>	14			
Организовано профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ <i>(состоят на учете за отчетный период)</i>	15			
Принято решение о снятии с профилактического наблюдения в медицинской организации по причине употребления наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ <i>(сняты с учета за отчетный период)</i>	16			
Принято решение о постановке на профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ <i>(поставлены на учет за отчетный период)</i>	17			

<i>отчетный период</i>				
Из них: (из строк 01,05, 07, 09) Организована занятость в кружках, секциях, дополнительным образованием, иной организованной досуговой деятельностью	18			
Рассмотрены материалы на заседаниях КДН и ЗП (за отчетный период)	19			
Рассмотрены материалы на заседаниях уполномоченного структурного подразделения либо коллегиального органа образовательной организации (совета профилактики) (за отчетный период)	20			

Дата составления « _____ » _____ г. _____

Должность

подпись

(И.О. Фамилия)

Приложение 3

План индивидуальной профилактической работы

с обучающимся _____ класса _____,
 состоящим на внутришкольном учете, на учете КДН и ЗП, и его семьей
 на 20____/20____ учебный год

Родитель/Законный представитель

Дата

составления _____

Вид учета:

Основание и дата постановки:

Внеурочная занятость

Цель работы на указанный

период: _____

	Вид мероприятия	Планируемый срок исполнения/ периодичность	Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении (дата/ количество проведенных мероприятий, основные результаты)
<i>Социально-педагогическая и психолого-педагогическая диагностика</i>					
	Педагогическая работа с учащимся с целью снижения степени риска в поведении, обучении и адаптации; причины нарушений трудностей адаптации (подпись прилагается)	_____ недель после постановки на учет в начале учебного года	Степень риска (усиления, др.) отклонений трудностей в социальной адаптации Причины нарушения поведения и преодоления; направления, меры работы с		

			го семей; рекомендации з, классного з, родителей и		
емьи по месту целью изучения словий и выявление ка осая поведения, емейной оставление акта о	становки на ВШУ и далее не же 1 раз в четверть		контакт с ителей а установка на во со школой; овия, факторы ования осая поведения, и преодоления в ван план работы дегося и т.п.		
Социально-педагогическая и психолого-педагогическая коррекция и профилактика рецидивов					
еваемости и и	женедельно, в ного года		ровня успеваемости в школе, нижение количества пропусков важительной причины		
спечения азовых олетнего посещения ОУ олетним, омашнего	постановки на лее в течение ного года аза в четверть)		еспечен необходимыми для ериалами; систематически м числе, в школьной столовой); погоде одет; и другое.		
к внеклассным и им мероприятиям	бного года		ормирован положительный) гося в коллективе сверстников; ормированы) интересы; мотивация к общественно- тельности; ся контроль круга общения		
систему ного образования ие в организации гося	бного года (с мления в оп. контроль – до го года		аятность учащегося во внеурочное но количество нарушений, случаи совершения ых поступков (действий) и другое.		
ное ание учащегося роблемам (по диагностики и жно указать ли они понятны)	азовая) / еженедельно верти/ раз в		сихологическая поддержка; снято нальное напряжение, преодолены моциональные состояния; о представление о возможностях туации, собственного поведения, самоизменение.		
ная кая коррекция удностей в циальной	и с планом рузкой / 1 раз в неделю- полугодия/ в другое)		вано или оптимизировано нальное состояние учащегося / ы навыки самоконтроля/ аны установки/ другое в от результатов диагностики и актической работы.		
еские беседы с	ководитель 1 раз ециалисты 2 раза месяц		монстрирует информированность <i>вопросы в соответствии с целями еской работы), показывает .. (необходимости соблюдения и поведения, последствий своих др.)</i>		
Проветительская и консультативная работа со взрослым окружением учащегося					

еские беседы с учащимися по предупреждению нарушений, по у учащегося (вызов) ного поведения (в использовании реч со ми ПНДи	месяц и по одимости	щегося проинформированы об сти за неисполнение родительских . ая система требований для нтроль со стороны родителей; оещение родительских собраний. ь количество повторных о стороны учащегося (отсутствуют рушения...) и другое.		
ное ание родителей вопросам причин ося поведения консультаций – ско-родительских онфликтные ения в семье, семейного азвод родителей, рого ребенка в)	ь или по запросу	овень доверия родителей к ательному учреждению, гся продуктивный контакт между дставителями педагогического одители проявляют нность в делах ребенка, гветственность за решение его		
Контрольно-оценочные мероприятия				
ивный контроль совещания при ходы ни на уроки, собрания и др.)	ь/ еженедельно (в и от ситуации)	ики развития ситуации, ги преодоления причин ося поведения. Внесение к в план профилактической цимся.		
тактики	есяц или по одимости	нения о дальнейших ятие с учета) / корректировка рофилактической работы или др.		
Взаимодействие с субъектами профилактики				
вие с субъектами и по вопросам еской работы	ходимости	жведомственный подход в блем учащегося		

Выводы по результатам проведенной работы:

Приложение 4

**КРАТКАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА НА**

обучающегося

(ФИО)

(дата рождения)
Уровень освоения знаний (успеваемость)

Дисциплина на уроках и вне

Посещаемость занятий, наличие пропусков без уважительной причины

Характер взаимоотношений в семье

Круг общения, характер взаимоотношений со сверстниками,
преподавателями

Информация об организации досуга

Интересы, увлечения и др.

Вредные привычки _____

Основания постановки на внутришкольный учёт

Классный руководитель _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г.

ХРОНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Специалист (ФИО, должность)

Обучающийся

Класс _____

Дата	Проделанная работа	Результат

Подпись/ФИО _____